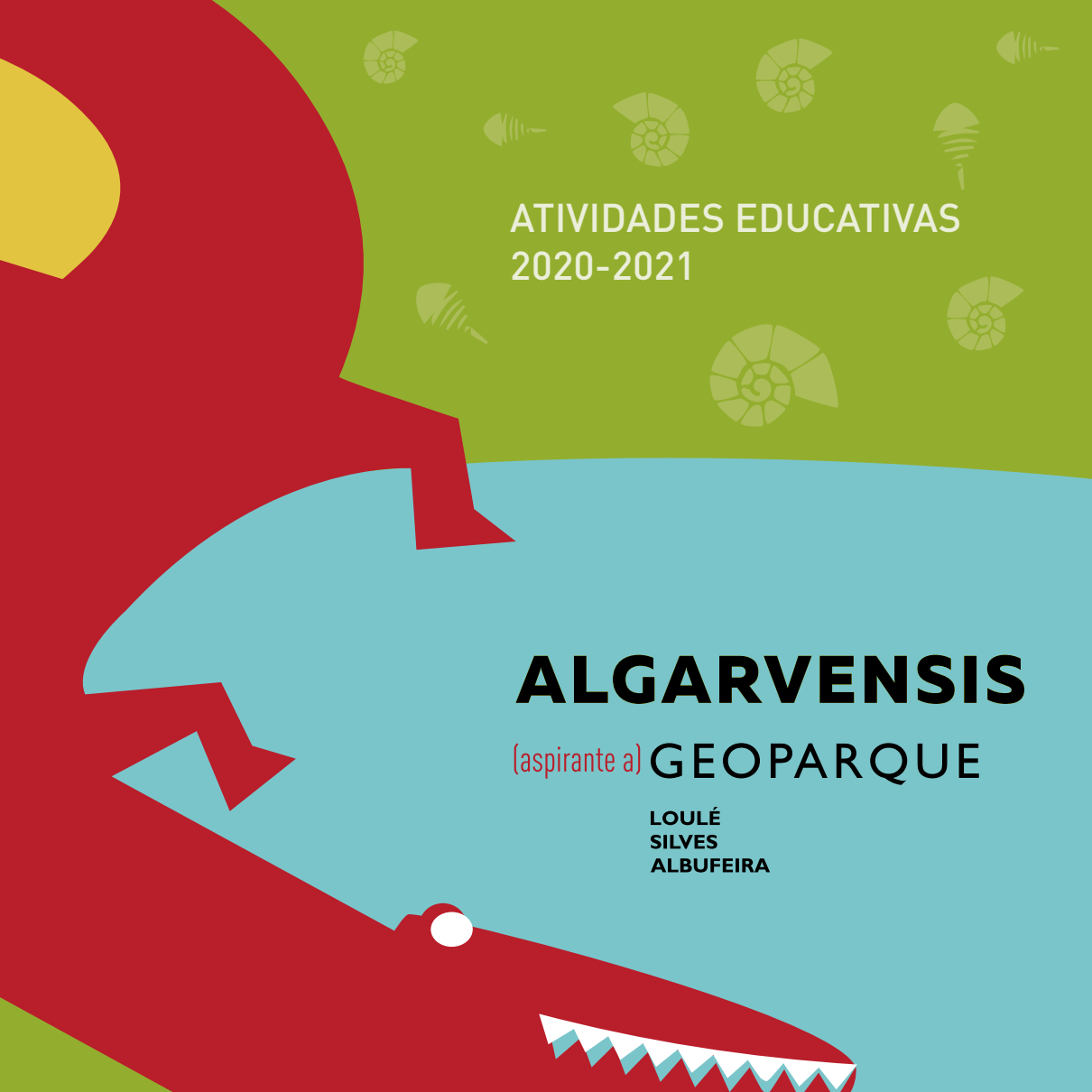




ATIVIDADES EDUCATIVAS
2020-2021

ALGARVENSIS

(aspirante a) **GEOPARQUE**

**LOULÉ
SILVES
ALBUFEIRA**

ALGARVENSIS

(aspirante a) GEOPARQUE

LOULÉ
SILVES
ALBUFEIRA



O QUE É UM GEOPARQUE?

Um Geoparque é uma área territorial com limites claramente definidos, que inclui um notável património geológico, associado a uma estratégia de desenvolvimento sustentável. Os municípios de Loulé, Silves e Albufeira encontram-se no momento a trabalhar na candidatura do Geoparque Algarvensis a Geoparque Mundial da UNESCO.

“Através de uma maior consciencialização da importância do património geológico da região na história e na sociedade, **um Geoparque Mundial da UNESCO concede aos seus habitantes um sentimento de orgulho na sua região e fortalece a sua identificação com o território.** A criação de iniciativas inovadoras locais, de novos postos de trabalho e de cursos de formação de alta qualidade é estimulada, enquanto novas fontes de receita são geradas através do geoturismo e os recursos geológicos são protegidos.”

– Comissão Nacional da UNESCO

(ASPIRANTE A) GEOPARQUE ALGARVENSIS LOULÉ – SILVES – ALBUFEIRA

O aspirante Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira conta, através das rochas que se encontram no seu território, uma história que começa há quase 360 milhões de anos atrás, quando o que viria a ser o Algarve se encontrava no fundo de um mar profundo, entre dois supercontinentes: Gondwana, a sul, e Laurússia, a norte. Foi neste ambiente que se formaram as rochas sedimentares que deram origem aos xistos e grauvaques característicos da serra algarvia.

Milhões de anos depois, a colisão destes dois supercontinentes fecha o mar entre eles, formando um novo supercontinente: Pangeia. Nos milhões de anos que se seguiram, o que viria a ser o Algarve encontrava-se nas proximidades da margem oriental do Pangeia, habitado por anfíbios e répteis como o *Metoposaurus algarvensis*, os fitossauros e os placodontes. Foi neste ambiente que se formaram as rochas avermelhadas do Grés de Silves.

Com o contínuo movimento das placas tectónicas, o Pangeia começou a separar-se, dando origem a um mar pouco profundo: o Oceano Atlântico primordial. Este ambiente marinho deu origem aos calcários característicos do barrocal algarvio.



EDUCAÇÃO

Na convicção de que a educação constitui uma ferramenta fundamental para promover uma estratégia de desenvolvimento sustentável e que a partilha de conhecimentos científicos, históricos ou culturais, bem como de valores promotores de uma cidadania responsável, constitui uma missão primordial de um Geoparque, o aspirante Geoparque Algarvensis apresenta o seu 2º programa educativo, oferecendo a todos os alunos e professores interessados a possibilidade de, virtual ou presencialmente, aprender mais sobre este maravilhoso território e conhecer as fantásticas histórias que nele foram sendo guardadas ao longo de milhões de anos.

ÍNDICE

Atividades autónomas a realizar pelos professores em ambiente escolar

presencial ou não

09| **Climaat 100** – livro de atividades para o 1º Ciclo

11| **Concurso escolar: A Oralidade** – Uma Pedrinha no Geoparque Algarvensis 1º Ciclo

Atividades em formato virtual

a realizar na escola com apoio dos técnicos do Geoparque em sessões virtuais

13| **Os Dinossauros Coaxavam?**

15| **Ossos do Ofício**

Saídas de campo

17| **Água, Cultura e Património**

19| **Aqui há bicho!**

21| **Benémola** – Anilhagem Científica de Aves

23| **Detetives do património só por meia hora**

25| **Tôr** – um spot de biodiversidade

27| **Os tesouros de Alte**

29| **Peddy Papper do Castelo de Paderne** – as pedras contam uma história...

31| **Pena** – a Magia das Orquídeas

33| **Sítio da Ribeira de Quarteira** – Percurso Cultural e Ambiental

Atividades no interior com componente teórica e prática

35| **Eu sou o Metoposaurus**. E tu, como te chamas?

37| **Os Dinossauros Coaxavam?**

39| **PaleoGincana**

41| **Paleontologando**

43| **Rocha...** conta-nos a tua história

Atividade em sala e no exterior com componente teórica e prática

45| **Adobes e Taipa** – a geologia das nossas casas ancestrais

47| **Pigmentos da Terra** – pintando com pedras

*As atividades presenciais podem ser alteradas para formato virtual sendo os pedidos analisados caso a caso.



CLIMAAT 100

9

Tipo de Atividade: Teórica (aquisição de conhecimentos relacionados com a ação climática/ambiente) e Prática (exploração sensorial e criativa).

Local: Sala de aula/Recinto Escolar ou Biblioteca

Descrição: O livro "CLIMAAT 100" permite a exploração do território, nomeadamente em termos do património natural e cultural: a visita das três personagens principais a distintos locais no território propicia a exploração da temática ambiental, nomeadamente das alterações climáticas, da mobilidade suave, dos recursos hídricos e da biodiversidade de fauna e flora.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: O livro "CLIMAAT 100" é acompanhado pelo seu "Caderno de Atividades" com uma diversidade de atividades (15) com o propósito de alertar de forma clara e divertida para a importância da ação climática no território. Exemplos de Atividades: "Alterados do Clima"; "Jogo do Efeito de Estufa"; "Árvore do meu coração".

Conteúdos programáticos:

Ciências da Natureza; Ambiente; Ação Climática; Educação Artística

Público-alvo: 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: Dependendo da atividade e da idade (conforme o explanado no caderno de atividades que acompanha o livro)

Dias e horário: A definir

Marcações: loule.adapta@cm-loule.pt - 289 400 897

**ATIVIDADE
AUTÓNOMA**

A ORALIDADE – UMA PEDRINHA NO GEOPARQUE ALGARVENSIS

Tipo de Atividade: Concurso escolar

Local: Escola

Descrição: A tradição oral tem sido, desde sempre, uma maneira de passar informação de geração em geração. Dentro do património oral, os provérbios populares assumem, por vezes, especificidades territoriais que derivam do conhecimento empírico das gentes. Com esta atividade propomos trabalhar a oralidade associada a um desafio criativo de ilustração de provérbios populares recolhidos no âmbito do território do Geoparque Algarvensis que nos falam sobre temas como o trabalho agrícola e o clima.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Desenvolver a oralidade e a criatividade; promover a divulgação do património oral.

Conteúdos programáticos:

Estudo do Meio; Português

Público-alvo: 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: Entrega dos trabalhos até 12 de fevereiro de 2021.

Seleção dos trabalhos premiados até 24 de março de 2021.

Divulgação de resultados a 20 de abril de 2021.

Dias e horário: Atividade de realização autónoma na escola, podendo ser solicitado acompanhamento se as condições assim o permitirem

Informações: info@geoparquealgarvensis.pt

ATIVIDADE
AUTÓNOMA



OS DINOSSAUROS COAXAVAM?

Tipo de Atividade: Atividade virtual

Local: Sala de aula ou Biblioteca escolar (formato virtual)

Descrição: Há cerca de 227 milhões de anos atrás viveu por cá o *Metoposaurus algarvensis*, um parente dos atuais anfíbios. Este animal vivia num período com um clima muito mais quente e seco do que o atual e partilhava o seu espaço com os grandes dinossauros da altura. À descoberta destes grandes titãs, os participantes poderão aprender, de forma digital, sobre a vida destes grandes anfíbios e répteis, que dominavam o mundo nesse período. Utilizando as novas tecnologias, será ainda possível os mais jovens interagirem com os técnicos e participarem em vários jogos através da internet.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Descobrir as características do *Metoposaurus algarvensis*, dos anfíbios em geral, bem como as grandes diferenças em relação aos répteis, e quais as adaptações que sofreram com o passar das eras.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: Do Pré-Escolar ao 2º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00, durante o 2º período letivo

Marcações: ambiente@cm-loule.pt - 289 400 890

ATIVIDADE
VIRTUAL



OSSOS DO OFÍCIO

15

Tipo de Atividade: Atividade virtual

Local: Escola (formato virtual)

Descrição: Nesta atividade vamos conhecer a coleção de paleontologia e identificar os animais que dela fazem parte. Propomos a construção das nossas mais recentes descobertas e recriar em sala de aula estes animais com milhões de anos.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Trabalho em equipa. Capacidade de concentração e observação. Dar a conhecer a coleção de paleontologia.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: A partir do 3ºano do 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 1h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira

Marcações: servicos.educativos@cm-loule.pt - 289 400 611

ATIVIDADE
VIRTUAL

ÁGUA, CULTURA E PATRIMÓNIO

17

Tipo de Atividade: Visita e Percurso pedestre

Local: Polo Museológico da Água e Hortas de Querença

Descrição: No Polo Museológico da Água começa uma visita em que os alunos vão conhecer melhor o papel da água na agricultura, como é captada e depois distribuída. Após a visita vamos fazer um percurso no terreno para observar uma levada e conhecer uma horta cultivada com produtos da época.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Desenvolver a capacidade de observação e o gosto pela descoberta; conhecer o território de Querença e a exploração dos recursos naturais; descobrir o património etnográfico local.

Conteúdos programáticos:

Estudo do Meio; Geografia; Ciências Naturais

Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00 ou às 13h30

Marcações: servicos.educativos@cm-loule.pt - 289 400 611

SAÍDA DE
CAMPO

AQUI HÁ BICHO!

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Ribeira a definir (Tôr, Cadoiço ou Menalva)

Descrição: Numa divertida saída de campo, os alunos poderão compreender a relação dos seres vivos com a água e a forma como as propriedades físicas e químicas desta podem influenciar a presença ou ausência de organismos, sendo este um primeiro passo para perceber a interminável rede de dependência entre organismos e o meio onde estes habitam.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Descobrir um curso de água da sua região e a metodologia utilizada para a exploração e observação das formas de vida que nele existem – macroinvertebrados bentônicos.

Conteúdos programáticos:

Estudo do Meio; Ciências Naturais; Física e Química; Biologia e Geologia

Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00 e às 14h30

Marcações: ambiente@cm-loule.pt – 289 400 890

BENÉMOLA ANILHAGEM CIENTÍFICA DE AVES

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Paisagem Protegida Local da Fonte Benémola

Descrição: Partir à descoberta do mundo das aves na Paisagem Protegida Local da Fonte Benémola é o principal objetivo desta saída de campo. Os alunos irão participar numa sessão de anilhagem científica de aves, de forma a perceberem a sua importância, como deve ser feita e qual o seu papel para um maior conhecimento dos hábitos das aves e, consequentemente, a importância para a compreensão de todo o ecossistema, despertando-os também para a descoberta da biodiversidade (fauna e flora).

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Dar a conhecer a Paisagem Protegida Local da Fonte Benémola assim como a avifauna presente no local, envolvendo os participantes na preservação da natureza.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais; Biologia e Geologia

Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: Uma 4ª feira de cada mês

Marcações: ambiente@cm-loule.pt – 289 400 890





DETETIVES DO PATRIMÓNIO SÓ POR MEIA HORA

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Sé Catedral de Silves

Descrição: No nosso agitado dia-a-dia nem sempre conseguimos contemplar em detalhe os materiais de que são feitos os nossos monumentos. Propomos uma visita à igreja maior da cidade de Silves, desafiando os participantes a identificar, não só os diferentes tipos de rocha nela empregues, como algumas particularidades dessas rochas e também descobrir e reproduzir em desenho criativo as diferentes siglas deixadas pelos canteiros que, no final da Idade Média, talharam aquelas pedras.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Esta atividade pretende dar a conhecer o tipo de rochas empregues na construção da Sé e as diversas siglas de canteiro nas mesmas inscritas, bem como sensibilizar para os vários fenómenos de degradação a que um monumento fica sujeito.

Conteúdos programáticos:
História; Ciências Naturais; Educação Visual

Público-alvo: 3º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: Sujeito a marcação prévia de 10 dias úteis

Marcações: arqueologia@cm-silves.pt – 282 440 85



TÔR - UM SPOT DE BIODIVERSIDADE

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Estação da Biodiversidade da Tôr (EBIO Tôr)

Descrição: A Estação da Biodiversidade de Tôr está localizada em pleno Sítio Natura 2000 do Barrocal Algarvio. Este é um local de excelência para observar borboletas e outros insetos, assim como as várias espécies de flora características do Algarve. Composto por um percurso circular, os participantes poderão explorar e descobrir mais sobre os diferentes habitats que aqui podemos encontrar.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Dar a conhecer o que é uma estação de biodiversidade e o porquê da sua importância, assim como descobrir a fauna e flora que aqui é possível encontrar e que é característica do barrocal algarvio.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo ao 3º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00, durante o 3º período letivo

Marcações: ambiente@cm-loule.pt – 289 400 890



OS TESOUROS DE ALTE

27

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Aldeia de Alte

Descrição: Nesta atividade, os mais jovens irão descobrir a pitoresca aldeia de Alte, localizada numa paisagem de transição entre o fértil Barrocal e a Serra do Caldeirão. Partiremos do Polo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte, conheceremos as famosas Fonte Grande e Fonte Pequena e iremos descobrir como estas foram talhando a cultura e o crescimento desta aldeia, e perceber como a biodiversidade que encontramos nesta zona é importante.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Conhecer a cultura e a biodiversidade da aldeia de Alte, assim como os hábitos e costumes desta terra.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00 durante o 2º período letivo

Marcações: ambiente@cm-loule.pt - 289 400 890

**SAÍDA DE
CAMPO**

PEDDY PAPER DO CASTELO DE PADERNE AS PEDRAS CONTAM UMA HISTÓRIA...

Tipo de Atividade: Paddy Paper

Local: Castelo de Paderne

Descrição: Recorrendo a diversas pistas os grupos irão descobrir o Castelo de Paderne, a sua história, que materiais foram usados para a sua construção, a geologia onde foi assente e a zona envolvente. A entrada do castelo é o local onde começa e termina o percurso.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Promover o contacto com a natureza, património cultural e aspetos da geologia local. Desenvolver a criatividade e o interesse por novas descobertas.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais; História; Biologia e Geologia

Público-alvo: Do 1º ao 3º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 45 min

Dias e horário: A partir de novembro, 2ª a 6ª feira, às 10h00

Marcações: sed@cm-albufeira.pt – 289 599 508



PENA – A MAGIA DAS ORQUÍDEAS

31

Tipo de Atividade: Saída de campo

Local: Centro Ambiental da Pena e Aldeia da Pena

Descrição: A aldeia da Pena, inserida numa paisagem protegida de beleza sem igual com características ambientais únicas, é um ponto de passagem obrigatório. Inserido nesta mágica aldeia, onde as orquídeas silvestres crescem e as aves planam alegremente, o Pólo do Centro Ambiental da Pena oferece aos participantes um percurso recheado de tradição e cultura, onde os mais novos poderão aprender mais sobre a fauna e flora do local e observar as edificações locais e algumas infraestruturas tipicamente rurais.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Dar a conhecer esta pequena aldeia em plena beira-serra, os seus tradicionais costumes, bem como a fauna e flora única que caracteriza este local.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: Do 1º ao 3º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h30

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00, durante o 2º período letivo

Marcações: ambiente@cm-loule.pt – 289 400 890

**SAÍDA DE
CAMPO**

SÍTIO DA RIBEIRA DE QUARTEIRA – PERCURSO CULTURAL E AMBIENTAL

Tipo de Atividade: Percurso pedestre

Local: Sítio da Ribeira de Quarteira, Azenha e Castelo de Paderne

Descrição: Percurso pedestre interpretativo na zona da Ribeira de Quarteira que permite observar a fauna, flora e geologia local, bem como os elementos patrimoniais aí existentes, nomeadamente a azenha, o açude, a ponte medieval e o castelo.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Conhecer e observar espécies de fauna e flora incluídas na Rede Natura 2000, a geologia local, e o património histórico-cultural desta área.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais; História; Biologia e Geologia

Público-alvo: 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 3h00

Dias e horário: A partir de novembro, 2ª a 6ª feira, às 10h00

Marcações: sed@cm-albufeira.pt – 289 599 508

EU SOU O METOPOSAURUS. E TU, COMO TE CHAMAS?

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Museu Municipal de Arqueologia de Silves

Descrição: Os participantes irão conhecer animais, já extintos, que habitaram o Algarve há mais de 200 milhões de anos: o *Metoposaurus algarvensis*, um anfíbio; um fitossauro, réptil semiaquático semelhante a um crocodilo; e um placodonte, réptil aquático parecido a uma tartaruga. Os fósseis destes animais foram encontrados no “Grés de Silves” e ajudam-nos a conhecer o ambiente que existia na altura em que habitaram a Terra. Cada equipa será convidada a reproduzir, com recurso a vários suportes e materiais, um *Metoposaurus*.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Conhecer alguns dos animais que habitaram o nosso território há mais de 200 milhões de anos. Desenvolver a imaginação, criatividade e técnicas de construção manual com vários tipos de suportes e materiais.

Conteúdos programáticos:

Estudo do Meio; Expressão Artística; Ciências Naturais; Educação Tecnológica; Biologia e Geologia

Público-alvo: 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, sujeito a marcação prévia de 10 dias úteis

Marcações: arqueologia@cm-silves.pt - 282 440 854

ATIVIDADE
EM SALA COM
COMPONENTE
TEÓRICA E PRÁTICA



OS DINOSSAUROS COAXAVAM?

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Centro Ambiental da Pena (exclusivo)

Descrição: Há cerca de 227 milhões de anos atrás viveu por cá o *Metoposaurus algarvensis*, um parente dos atuais anfíbios. Este animal vivia num período com um clima muito mais quente e seco do que o atual e partilhava o seu espaço com os grandes dinossauros da altura. À descoberta destes grandes titãs, os participantes poderão aprender, de forma digital, sobre a vida destes grandes anfíbios e répteis, que dominavam o mundo nesse período.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Desenvolver a oralidade e a criatividade; promover a divulgação do património oral.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: Do Pré-Escolar ao 2º Ciclo do Ensino Básico

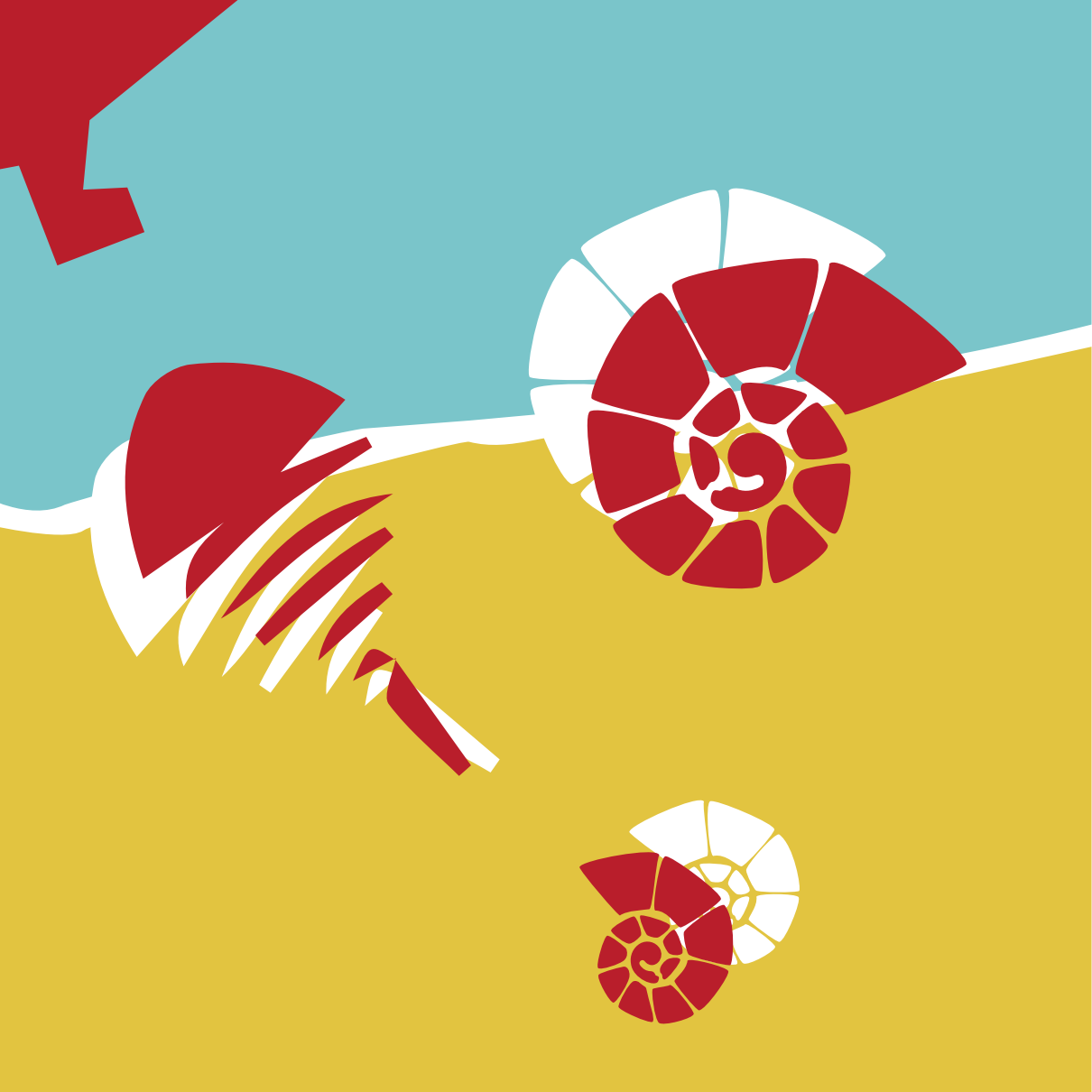
Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, às 10h00, durante o 2º período letivo

Marcações: ambiente@cm-loule.pt – 289 400 890

ATIVIDADE
EM SALA COM
COMPONENTE
TEÓRICA E PRÁTICA





PALEOGINCANA

39

Tipo de Atividade: Oficina de trabalho

Local: Museu Municipal de Arqueologia de Silves

Descrição: Nas vitrinas da exposição permanente do museu vão existir fósseis de diferentes espécies no meio dos objetos arqueológicos de épocas muito próximas à nossa existência. O desafio será descobrir esses fósseis e após a sua identificação e recolha, as equipas participantes reproduzirem os diferentes fósseis, enquanto terão acesso a algumas informações sobre a idade e as condições ambientais que ditaram a sua extinção. Mostraremos ainda como os animais fossilizados nas rochas podem ser um meio excelente para o conhecimento do passado da Terra.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Pretende-se que os participantes possuam um contacto real com os fósseis e que consigam efetuar interpretações do passado através dos animais preservados nas rochas.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Expressões Artísticas; Ciências Naturais

Público-alvo: 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, sujeito a marcação prévia de 10 dias úteis

Marcações: arqueologia@cm-silves.pt - 282 440 854

ATIVIDADE
EM SALA COM
COMPONENTE
TEÓRICA E PRÁTICA



PALEONTOLOGANDO

41

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Museu Municipal de Arqueologia de Silves

Descrição: O Paleontólogo estuda a Vida da Terra através dos seres vivos fossilizados que a povoaram ao longo dos 3500 milhões de anos de vida na Terra. O objeto de estudo do Paleontólogo é muitas vezes confundido com o do Arqueólogo. Ambos podem escavar mas o trabalho do Paleontólogo é encontrar e identificar fósseis de organismos do passado. Propomos um jogo, organizado segundo uma linha do tempo, onde é possível explorar o tempo geológico e alguns eventos que ocorreram na Terra e no nosso território.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Proporcionar conhecimentos sobre o tempo geológico bem como a sua relação com a geologia das diferentes áreas do território, no que diz respeito à sua constituição e vida animal coeva, materializados num jogo didático.

Conteúdos programáticos:
Ciências Naturais; Biologia e Geologia

Público-alvo: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, sujeito a marcação prévia de 10 dias úteis

Marcações: arqueologia@cm-silves.pt - 282 440 854

ATIVIDADE
EM SALA COM
COMPONENTE
TEÓRICA E PRÁTICA

ROCHA... CONTA-NOS A TUA HISTÓRIA

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Museu Municipal de Arqueologia de Silves

Descrição: A Geologia e o Homem estão interligados em várias vertentes, assumindo um papel fulcral no nosso quotidiano. Num percurso orientado no museu, será possível perceber a utilidade das rochas, desde a Pré-história até aos dias de hoje, adquirindo um importante valor patrimonial e essencial à evolução tecnológica. Os participantes terão contacto com amostras de rochas da região. Será disponibilizada uma placa de ardósia, onde será gravado um motivo decorativo, para os participantes experienciarem um dos exemplos da sua utilização.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Dar a conhecer aos participantes a importância das rochas e algumas das suas utilizações ao longo dos tempos.

Conteúdos programáticos:

Estudo do Meio; História; Ciências Naturais; Biologia e Geologia

Público-alvo: 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: De 2ª a 6ª feira, sujeito a marcação prévia de 10 dias úteis

Marcações: arqueologia@cm-silves.pt - 282 440 854

ATIVIDADE
EM SALA COM
COMPONENTE
TEÓRICA E PRÁTICA



ADOBES E TAIPA

A GEOLOGIA DAS NOSSAS CASAS ANCESTRAIS

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Centro Educativo do Cerro d'Ouro

Descrição: Após uma pequena introdução teórica em que os alunos ficam a saber o que é o adobe e a taipa, a sua origem geológica, e onde podem encontrar construções com recurso a estes materiais, cada aluno vai construir um pequeno adobe com recurso a terra, palha e água, que levará para casa. No espaço exterior do Centro Educativo os alunos participarão na construção de um taipal.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Transmitir aos mais novos as técnicas de construção ancestrais. Desenvolver a criatividade.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Expressões Artísticas; Biologia e Geologia

Público-alvo: Do Pré-Escolar ao Ensino Secundário

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: Às 4ª feiras, das 10h00 às 12h00 ou das 14h30 às 16h30 durante o período letivo

Marcações: centroeducativo.cerroouro@cm-albufeira.pt
289 368 241

ATIVIDADE
EM SALA E NO
EXTERIOR COM
COMPONENTE
TEÓRICA E
PRÁTICA



PIGMENTOS DA TERRA

PINTANDO COM PEDRAS

47

Tipo de Atividade: Atividade em sala com componente teórica e prática

Local: Centro Educativo do Cerro d'Ouro

Descrição: Após conhecerem alguns dos pigmentos naturais, as suas características, utilizações e os locais, no nosso país, onde é possível encontrá-los, os alunos vão fazer a caiação da fachada de uma pequena casa.

Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Promover o contacto com a natureza. Desenvolver a criatividade e o interesse por novas descobertas.

Conteúdos programáticos:
Estudo do Meio; Ciências Naturais

Público-alvo: Do Pré-Escolar ao Ensino Secundário

Duração aprox.: 2h00

Dias e horário: Às 4ª feiras, das 10h00 às 12h00 ou das 14h30 às 16h30 durante o período letivo

Marcações: centroeducativo.cerroouro@cm-albufeira.pt
289 368 241

ATIVIDADE
EM SALA E NO
EXTERIOR COM
COMPONENTE
TEÓRICA E
PRÁTICA

TODAS AS ATIVIDADES SÃO GRATUITAS E SUJEITAS
ÀS RECOMENDAÇÕES DA DGS

ATIVIDADES EDUCATIVAS
2020-2021

ALGARVENSIS
(aspirante a) GEOPARQUE

LOULÉ
SILVES
ALBUFEIRA



ALGARVENSIS
(aspirante a) GEOPARQUE

LOULÉ
SILVES
ALBUFEIRA



Silves
câmara municipal

